



历史“日读《论语》、说理互动”文汇讲堂听友活动——

日积跬步，把不可能变成可能

每个工作日的晚上八点半，在文汇讲堂100期微信交流群中，30余位来自各行各业、不同年龄段的听友相聚在“日读《论语》、说理互动”线上活动中，虽然彼此并不相识，却因为“论语君”坐而论道。文汇讲堂自十月底启动该在线活动以来，已得到不少听友的积极响应，从号召动员到确立规则、从集体讨论到分组管理，各项试水工作在探索中逐步改进，在改进中日趋完善。近一个月的时间里，众人不约而同地感叹，“有点辛苦，但贵在坚持，要为自己加油！”

日读《论语》为使自己有理善表

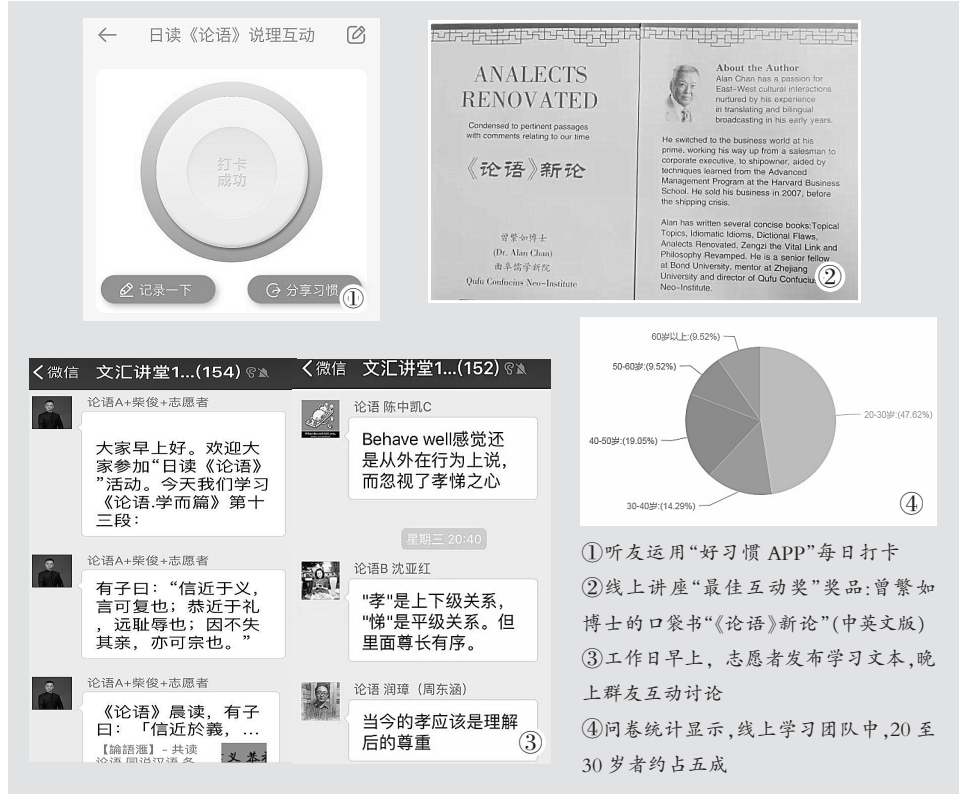
儒家文化中有丰富的思想道德资源，在当下，如何有所扬弃地继承和汲取精华，实现传统文化古为今用，对弘扬民族精神、时代精神和社会主义核心价值观皆有重要意义。

“温故而知新，磨练持之以恒的毅力。通过这样的学习，把自己的思想境界提升到一个新的高度，并且能用论语的理论指导自己去解决工作中的诸多困惑”，这是不少听友参加《论语》活动的初衷和目标。据讲堂君的问卷统计，在这个临时线上学习团队中，20至30岁的约占五成；企业管理人员、律师、老师等专业人士占六成；从未读过《论语》但有向往之心的占二成；间断读过，希望系统性学习的占六成。

听友群论“相切磋，互受益”

工作日早上七点，志愿者柴俊准时在“大群”里发布当天的学习素材并且设计晚上的讨论话题。讲堂选用权威性与实用性兼具的《论语汇》素材，由全国各大高校儒学院、国学院、中国哲学、古典文学等资深学者轮流导读，学者吟诵、学员的现代阐释，另附杨伯峻《论语译注》、钱穆《论语新解》、朱熹《论语集注》等。另外，讲堂将所有学习者分为ABC三个小组，每组由一名志愿者召集管理，进行每日的“大群”学习和“小群”互动。

晚上八点半，伴随着听友们相继而来的报到，交



①听友运用“好习惯APP”每日打卡
②线上讲座“最佳互动奖”奖品：曾繁如博士的口袋书《论语新论》(中英文版)
③工作日日早上，志愿者发布学习文本，晚上群友互动讨论
④问卷统计显示，线上学习团队中，20至30岁者约占五成

流群中开始热络了起来。“学而时习之；有朋自远方来；人不知而不愠。这三点相互间有什么联系？”黄晶认为，自习、分享、自省6个字可以概括这三层意思；王迥有感，“为学”、“好学”开启了君子修身明道和学以致用的境界，通过学习，达到知行合一，吸引志同道合的人，不亦悦乎。而最让年轻人们兴奋的是每句论语的不同英文翻译，有出自中国学者，也有取材于外国学者，比如辜鸿铭给外国人翻译的“人不知而不愠者”即引发了热烈讨论。

线上、线下讲座互动齐头并进

在“日读《论语》”活动迈进十天后，线上微讲座随之展开。《论语》研究专家、“新孔学文化行动”倡

者崔茂新一小时生动描述《孔子与孔门三杰、十哲及72贤》，围绕孔子及孔学在中国文化传统中的独特地位与作用、原初孔氏学团是人类最早的学习型组织以及孔门弟子的类别等为听友“答疑解惑”，让大家直呼过瘾。同时，讲堂也在提问听友中评选出三位“最佳互动奖”，奖品为曾繁如博士(曾子第76代裔孙)在曲阜儒学新院编撰的保留原文20%精华的口袋书《论语新论》(中英文版)。

随后，令大家期待的第一场线下活动也如约而至，平日在线交流的听友们转移阵地，来了场面对面的论道说理。有朋自远方来的相互介绍、各述尔志的专题分享，一个月学习心得的描述让这些志同道合的人更为熟悉。阅读《论语》应有的心态、原则、方法是哪些？《论语》中的融贯理解何以可能？在一番“招呼”后，华东师范大学哲学系副教授陈乔见在讲座“古今中西视域下的《论语》阅读”中阐释了上述问题。类似这样的线下互动，讲堂计划一年开展四次，一为配合学习、开阔视野，二为凝聚听友、促进交流。

此外，“日读《论语》”的线上活动还得到讲堂嘉宾之一、著名刑事鉴识专家、神探李昌钰博士的力肯。他勉励大家“每天读一句，回头看，一年就是大成果”，就会像他一样，把不可能变成可能。“赠书20本即是他给予读书活动的贺礼。

(文汇报记者 袁琼璐)

* 原初孔氏学团的出现，不仅创立了儒家学派，也改变了中国思想文化生产和传播的方式、格局——第一个把王官之学引到民间。

这是一个共学共勉共同成长的学习群体。孔子的思想、人格境界、学习成就，离不开和弟子们的共同切磋、交流、会商、讨论。孔子因弟子而改变了中国的方向，而弟子也因追随孔子终身志学志仁志道而产生巨大影响。

* 三杰指颜回、子路、子贡，十哲榜单，德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓。言语：宰我、子贡。政事：冉有、季路。文学：子夏、子游。

* 颜渊：孔子深度生命学习精神的亲证者。颜回好学，在于他从师而学全神贯注，既无疲倦懈怠之态，也从来不提任何异议，但过后却总有自己深刻独到的领悟理解与创造性的精神发掘；在于他在清苦中仍能一心向学，并获取生命和心灵的成长之乐；在于他淡泊功名利禄，不求闻达，无论遭际如何都一无怨尤，把为学当成生命的最高价值来追求。孔子把颜回视为自己深度生命学习追求的精神投射，被尊为复圣是名至实归。

* 子路：凡俗至圣的忠勇襄助者。孔子对颜回不提异议有所遗憾，而与忠实卫士子路之间的直言不讳，正是师生切磋砥砺的前提。夫子借助于子路这类弟子的桀骜不驯，自省自察，不断超越和提升自我。孔子和子路，在后世还成为中国文化当中的主仆或曰师徒关系的文化原型。如，宋江有李逵，刘备有张飞，唐僧有孙悟空。

* 端木赐(子贡)：荒悖岁月中的圣徒式智者。子贡的智慧和才能尤为突出。在礼崩乐坏、道义沦丧的荒悖岁月中，他可以经商赚钱，从政体面，外交赞誉，军事展志，但他始终以追随夫子作为他自己的最高追求。

* 在《理想国》里，苏格拉底和玻勒马霍斯，阿德曼托斯，格劳孔等对话，后者通常只是说，你说得很对、应该就是这样。苏氏在系统地展开他的思辨逻辑，论证他的思想，使得对话者不接受也得接受，是对对话者在理论和思想上的征服。《论语》中，经常是弟子问，孔子答，又问，又答。比如说“学而时习之不亦说乎？”这种友善反问的语气，是对同在他者表现出人格尊重的情况下的一种真正的试图对话。

(李念摘自崔茂新教授微信语音讲座)

群星闪耀的孔门

加入《论语》学习须知：

为了保持高质量的讨论和良好的学习氛围，加入《论语》学习有以下须知：

- 1、有意愿并有恒心学习。
- 2、每个工作日根据当日发布的素材自学、打卡并在小群内出示。
- 3、根据组长安排，每周至少参与1-2次晚上的线上互动主发言，违者将被请退。

- 4、听从组长安排，做力所能及的志愿工作。
- 5、参加线上和线下讲座并积极互动。
- 6、讨论应秉持心平气和、互相尊重、平等沟通等原则。

7、学习试行一月后将从100期群中移出，另立专门的“论语讨论群”。

有意者请关注文汇讲堂微信，发送“论语+姓名+年龄+职业+电话+留言”至文汇讲堂微信后台，经审核后邀请至群中，一起来参与互动说理吧！

(上接第2版)暂定名为《内部多元主义》，讨论文明、民族国家和国家形态。

广泛的兴趣：活到100岁，还会写什么书？

在采访中，郑永年反复会提到“农民”一词。对于自己的好奇心，他也认为是农民本性。“因为好奇，才会不断思考啊。”

学术路上的四位引路人

他感谢自己的幸运，不仅高考考好了，更在人生不同阶段总会遇到他所敬佩的引路人。“在普林斯顿是罗伯特·吉尔平(Robert Gilbert)和白霖(Lynn White)，在哈佛是傅高义(Ezra Vogel)，在新加坡是老所长、历史学家王赓武。”郑永年认为这几个人共同的特点是学识渊博，而且人好，“总是无私地给予你学业的指导，更多的是人格的影响。”深受吉尔平影

响的是他行文的平实而不乏理性。“我太太都说我的词汇量太小了。”郑永年笑笑，吉尔平是著名的国际政治学奠基人，他认为，凡是好的理论都能用通俗的语言表达清晰，这和郑永年“想通了再写”一拍即合。王赓武是位历史学家、原香港大学校长，是郑永年眼中海外华人学者中最具学问者。“他学问好，但又善于和社会科学结合起来，是他教会我如何做平实的研究。”东亚研究所是建立在学术研究上的智库，学术上归新加坡国立大学管理，业务上由新加坡政府出资，学者提供专业研究。该所的前身东亚政治经济研究所由当时退休的新加坡副总理吴庆瑞创立，当时与中国的谷牧副总理有深度合作，吴庆瑞在八十年代曾担任中国沿海特区的顾问。1997年改名为现在的东亚所，王赓武教授是第一任所长。2005年接任东亚所所长后，郑永年确立了“人文科学研究+社会科学研究+政策研究”的策略和风格，进一步造就了这个国际智库的声誉。

这样的一个综合岗位，也让他的好奇心得到充分发挥。对很多新鲜事务，他都充满好奇，尤其是互

联网、新生组织等，即便他研究的中央与地方关系、民族主义等，都不局限于中国。“如果活到100岁，我就会写关于国际关系理论的书，也会写中国的实证历史。”

两个业余爱好：写专栏和走路

如今，公众所看到的好奇心，部分体现在他坚持20年的每周专栏中。1996年到2006年，在香港《信报》，2006年至今给新加坡《联合早报》。“这只是我的业余爱好。大部分时间里，我还是在写自己的书。”郑永年说，一般他会用双休日的2-3个小时，写就自己平时的观察。他的另一个爱好是走路。周日，他会花6小时走上30公里，“有一次，我们走了53公里，花了一天。”而更早些年，他则会坚持跑步。跑步走路中，他享受着孤独感、饥饿感和疲劳感。“孤独感是自己和自己的对话，学者如果没有时常的孤独感，就无法得出理性的认识。”

在普林斯顿，郑永年曾和政治学和国际事务教授科利(Atul Kohli)讨论用以国家为中心的制度主义来理解中国现代民族主义的形成和发展，科利的印度研究给了郑永年不少启发；在哈佛，他和历史学家、中国通史华慈(Benjamin Schwartz)有过深入交谈，后者的“创造性的模糊性”让郑永年看到了中国传统国家和现代国家之间区别，其实是传统文化主义和现代民族主义之间的区别。郑永年坦言，有些思维的推进很辛苦，不得不通过和他人的对话得到一些启发，“偷”些思想。如今，他也常和国际学者交流，通过“问”得到的很多观点有时被赞许为富有“原创”。

电话采访延续了近2小时，郑永年说了三次“自己本质上是农民”。从追求独立性而言、从充满好奇而论、从责任感和勤勉而道，这位田野里“长出来”的学者还将苦苦思索这个时代抛出的问题。“解释社会，还要改造社会”是马克思给他之后的哲学家的使命，作为理性的学者，郑永年正在基于无数改革的“经验”，解释无法用西方理论能图解的中国现象、中国机遇、中国世纪。