

文匯講堂

传播人文关怀 汇聚高端名流 讲得通俗易懂 堂中尽情交流

2016年4月23日 总第99期 2016年第3期

报名、话题网页：<http://www.whb.cn/zhuzhan/jiangtang/>

公告栏

- 扫一扫加入“非洲讲座”微信交流群
- 讲座前十天开通网络报名, 相关信息请关注<http://www.whb.cn/zhuzhan/jiangtang/>手机或网页版, 点击“我要报名”按钮索票。
- 文汇讲堂微信公众号: wenhuijiangtang, 报名消息、嘉宾观点、精品讲座报道等。
- “喜马拉雅”客户端搜索“文汇讲堂 2015”, 演讲内容原声再现。



2063年的非洲与现在的中国

嘉宾 刘鸿武



浙江师范大学非洲研究院院长, 国家教育部长江学者特聘教授, 浙江省钱江学者特聘教授, 中国亚非学会副会长, 中国非洲问题研究会副会长等。

刘鸿武从事非洲研究三十年, 建成中国高校首个非洲研究院、外交部中非智库论坛, 策划并主持编纂“非洲研究文库”、“非洲地区发展报告”等系列出版物, 多次陪同和配合国家领导人出访非洲各国并提供战略决策咨询。他在中国高校创办了第一个非洲博物馆、非洲翻译馆、非洲影视研究中心等, 在浙江金华建成国内首个“活力非洲园”, 启动非洲文化校本教材项目。2009年他作为学术界唯一代表荣获“中非友好贡献奖”, 当选“感动非洲的十位中国人”。2016年4月, 他与著名作者莫言、影视巨星成龙、体育明星姚明等人一起被中宣部聘为“讲好中国故事文化交流使者”。

嘉宾 贺萌



2013至今任外交部非洲司参赞、副司长。曾驻非洲四国近十年。

贺萌获中国传媒大学文学学士(斯瓦希里语专业), 中国人民大学硕士(国际关系专业), 1994年进入外交部非洲司工作。

1996-1999年任中国驻坦桑尼亚使馆随员, 1999-2003年任外交部非洲司三秘、副处长, 2003-2005年任中国驻利比亚使馆临时代办, 一等秘书, 2006-2008年任外交部非洲司处长, 2008-2010年任中国驻津巴布韦使馆政务参赞, 2010-2013年任中国驻尼日利亚使馆政务参赞。

唐人杜环首到非洲、郑和四至东非

中非友好关系源远流长。早在两千多年前汉朝时期, 中非双方就有了了解, 并开始间接贸易。据记载, 最先到中国的非洲人是埃及的杂技艺人(公元前112年), 第一个到非洲的中国人是唐朝的杜环(公元8世纪中期)。元朝时期中国与非洲的直接交往不断增加, 双方建立了直接的官方联系。中国著名旅游家汪大渊运行到了桑给巴尔, 写下了珍贵的《岛夷志略》。1405-1433年, 明朝航海家郑和率船队七次下西洋, 其中四次到达东非沿海, 最远甚至到达莫桑比克和马达加斯加。东非斯瓦西里海岸因大量输入中国瓷器, 被称作“瓷器海岸”, 至今肯尼亚等国还流传着郑和下西洋的故事。

中非关系二〇〇〇年

“非洲朋友把我们抬进了联合国”

1956年: 中国与埃及建立外交关系, 这是与中国建交的第一个非洲国家。至2016年, 已经有49个非洲国家与中国建立了外交关系。

1962年: 中国第一支医疗队赴阿尔及利亚工作。

1964年: 周恩来总理访问非洲, 提出著名的“援外八项原则”, 成为中国对外援助的指导方针。

1971年: 第26届联大会议通过了阿尔及利亚等23国提出的“恢复中华人民共和国在联合国组织中的合法权利问题”的提案。毛泽东说: “是非洲朋友将我们抬进了联合国”。

1974年, 毛主席会见赞比亚总统卡翁达, 提出著名的“三个世界理论”, 卡翁达后来提出“中非是全天候朋友”的著名论断。

1976年: 中国援建的坦赞铁路竣工通车, 被誉为“友谊之路”。

中非论坛成立, 三年一次

1996年: 江泽民在非统总部发表演讲, 提出建立面向二十一世纪长期稳定、全面合作中非关系的五点原则建议。

2000年: 中非合作论坛成立, 在北京召开第一届部长级会议。

2003年: 中非合作论坛第二届部长级会议在亚德尼亚贝巴召开。

2006年: 中国政府颁布《中国对非政策文件》。2008年: 中国援建的非盟会议中心开始动工。中非贸易总额首次超过1000亿美元。

2009年: 中非合作论坛第四届部长级会议在埃及召开; “中非科技伙伴计划”正式启动; 中国成为非洲第一大贸易伙伴国。

中国援建非洲第一条轻轨

2013年: 习近平对俄罗斯、坦桑尼亚、南非、刚果共和国进行国事访问, 并出席金砖国家领导人第五次会晤。在访问坦桑尼亚期间, 发表题为《永远做可靠朋友和真诚伙伴》的重要演讲; 中非双边贸易额突破2000亿美元。

2015年: 习近平赴印尼出席亚非领导人会议和万隆会议60周年纪念活动。年底, 出席在南非约翰内斯堡召开的中非合作论坛峰会, 宣布中非开展“十大合作计划”, 承诺提供600亿美元的配套资金支持。

2015年: 由中国承建的埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴轻轨项目正式运营, 这是非洲大陆第一条正式投入运营的城市轻轨项目。

(陆诗怡综合整理)

1831年后, “非洲学”异军突起于西方

西方国家对黑非洲文化的研究, 常常有着较为宽泛的内容, 一般同时也统称为“非洲研究”或“非洲学”(African Studies)。“非洲学”一词更多的只是指对撒哈拉以南非洲问题的研究。在西方学术传统中, 北非文化一般分属于按不同时期排列的如下几个领域, 如“埃及学”、“希腊罗马学”、“东方学”或是“阿拉伯伊斯兰学”等等。

黑格尔说: 非洲黑人没有自己的历史

西方国家对黑非洲文化的研究, 大致可以从19世纪中叶算起。虽然早在15世纪欧洲人已开始熟悉黑非洲大陆的海岸地区, 但是直到19世纪初, 欧洲人对黑非洲大陆的了解仍然限于沿海狭窄地带, 对其内陆几乎茫然无知, 出现这种情况, 一是黑非洲大陆酷热的气候, 沿海地区的热带雨林、蚊虫病菌所构成的自然障碍阻碍了欧洲人进入黑非洲内陆。二是在西方对黑非洲扩张的头四个世纪中, 黑奴贸易是最基本的活动, 他们除了在沿海购买黑奴外, 对黑非洲内陆尚无太多兴趣。三是近代以后, 欧洲中心论的思想日益支配了欧洲人对世界的看法。似乎除了欧洲文化以外, 世界其他地区的文化都是无足轻重, 甚至根本就不存在。19世纪初黑格尔在讨论他的历史哲学时, 便已断然否认非洲黑人有自己的历史和文化。在当时的欧洲学者看来, 只有被称为“欧洲的非洲”的北非才算有历史, “其余就是黑暗……而黑暗不能成为历史的主题”。

英国皇家探险推动了人类学、民俗学

然而, 就在黑格尔去世的1831年那一年, 已经完成了工业革命的英国, 把先前成立的民间团体“非洲内陆考察协会”合并于由政府直接管辖的

“皇家非洲学会”, 有组织地开展大规模的黑非洲大陆考察研究活动。从1830年到1890年, 西方国家组织了一支支探险考察队, 先后深入黑非洲内陆进行考察活动近百余次。

由于这些考察活动有明确的目标, 旨在弄清楚黑非洲大陆的自然地理、气候生态、矿产资料、人种语言等方面的情况, 加上参与考察的人中有不少是受过专门训练的学者专家, 因而考察的收获具有较系统全面和科学的价值, 这同早期传教士、冒险者和奴贩子所写的游记已大不一样。这些考察积累了有关黑非洲大陆语言、人种、宗教、社会、经济和自然地理方面的大量资料, 是现代非洲学的最初的起点。来自黑非洲大陆的这些丰富资料和考察成果, 对19世纪晚期西方现代人类学、语言学、宗教学、民俗学的兴起与发展起到了重要的推动作用。黑非洲大陆与美洲印第安人地区、大洋洲、新几内亚地区是西方现代人类学、语言学、宗教学重点关注的三大地区。

美国后来居上, 高校中增开“非洲学”课程

不过, 严格意义上的现代非洲学, 是在第二次世界大战之后, 尤其是1960年代之后, 才真正进入到蓬勃发展时期的。到1970年, 在美国西北大学出版社出版的一部非洲研究书目的书中, 编者收录的有关非洲研究的重要论著已达4000多种。编者把这些论著归纳为100个专题, 每一个专题下都附有长长的参考文献。这时, 非洲学已成为国际学术界一个重要的领域。

现代非洲学的迅速发展, 受到了各种因素的推动, 也是当代世界发生剧变的重要表现。

第一, 19世纪80年代黑非洲大陆进入严格意义上的殖民地时期后, 西方国家为了更有效地统治和开发利用其统治下的黑非洲大陆, 对非洲的研究

日益重视。而到第二次世界大战结束以后, 当西方从黑非洲大陆退出, 直接的殖民统治变得日益不可避免的时候, 西方国家更加强了对黑非洲大陆各个方面的研究, 以谋求在殖民时代结束之后, 仍然能尽量保持宗主国在独立黑非洲国家的文化影响。比如在殖民地时期法国文化和英国文化最发达的塞内加尔和尼日利亚, 独立后在文化上都一直保持了浓厚的法国文化和英国文化色彩。英国于1948年在尼日利亚创办的尼日利亚第一所现代西式综合大学——伊巴丹大学, 成为以后黑非洲最著名的一所高等学府。当代黑非洲许多有影响的学者、作家、诗人都是在1948—1960年期间由伊巴丹大学培养的, 这所大学已是黑非洲文化研究的一个重要中心。

第二, 第二次世界大战之后, 非洲文化研究的学术活动已由西欧扩展到全球, 成为国际性的研究活动。首先, 美国在西方世界的非洲研究中迅速崛起, 已同西欧国家呈平分秋色之势。同时, 冷战时代的前苏联东欧集团为在黑非洲大陆扩张其势力, 基于全球战略考虑对黑非洲文化, 尤其是种族、语言、宗教、政治的研究也有相当的关注。在亚洲地区, 日本和印度是两个主要的研究黑非洲文化的国家。

第三, 当代世界学术潮流由以往的欧洲中心渐向其他非西方世界倾斜的变动。1960年代, 随着黑非洲大陆独立运动的高涨及几十个黑非洲国家的涌现, 西欧诸国无可挽回地丧失支配地位。美国政府、私人基金会开始提供大量经费资助大学和研究机构的非洲研究工作, 包括对研究人员到非洲从事考察和研究的基金, 在大学中开设非洲学课程, 设立非洲研究基金和研究中心, 协调组织各学科领域的学者对非洲进行综合系统研究, 出版研究刊物和论著。以1960年代为标志, 美国大学中有关非洲的课程有了迅速的增长, 比如在经济系、政治系; 在社会学、法学、历史学中, 对非洲和其他发展中国家的关注也有了明显的加强。

(陆诗怡综合整理)